



JE SUIS, NOUS SERONS : CONJUGAISONS CITOYENNES

ENJEUX 2 3

COMMENT PARLER DE NOS DIFFÉRENCES DANS UN ENVIRONNEMENT ÉDUCATIF POUR APPRÉHENDER LES ENJEUX DE CITOYENNETÉ ?

Souvent, les professionnels de l'éducation et de l'animation socio-culturelle se sentent désarmés pour aborder les questions de citoyenneté et appréhendent d'engager un travail pédagogique autour des notions de laïcité, de modèle républicain et d'identité.

Pour nous la citoyenneté, au-delà du statut de citoyen, interroge la notion d'identité et nous invite à nous approprier, en particulier, son caractère « multiple » et « pluriel ». Nous abordons « ce que chacun est » (et se sent être) et « ce que nous sommes » (et voulons être) dans toute la complexité des attaches qui nous font et nous relient les uns aux autres. Nous favorisons ainsi l'apprentissage des mécanismes de perception (préjugés, stéréotypes) et de construction identitaire pour impacter positivement la manière dont sont traitées les différences et ressemblances (croyances, sexe, âge, origines sociales & culturelles, opinions...).

Le cadre de la formation ici proposé est résolument interactif et participatif. Nous proposons des outils pour aborder le « vif du sujet » de manière ouverte et apaisée ; entre autres à travers **des mises en situation, débats mouvants, supports visuels**, alternant réflexions individuelles et en petits groupes. Les outils proposés assurent un cadre de « mise en confiance » entre les participants et favorisent la prise de **conscience de leurs propres grilles** de lectures sociologiques. Enfin, nous veillons à encourager des stratégies d'action collective qui pourront être portées par les participants suite à la formation.

Nos parcours et expériences nous donnent la maîtrise de plusieurs méthodes et approches développées notamment au sein du Conseil de l'Europe, de l'Organisation Européenne de Formation par les Pairs (EPTO) et du Centre de Ressource de la Commission Européenne (SALTO). Notre expérience en France, dans le milieu de l'Education Nationale, de l'éducation populaire et plus largement dans des contextes associatifs, nous conduit à adapter les dispositifs de formation aux situations, objectifs et publics.

Objectifs de la formation :

- Faire évoluer sa posture pédagogique pour aborder des sujets « sensibles » de façon explicite
- Appréhender l'apprentissage d'une citoyenneté active
- Favoriser l'égalité de traitement
- Améliorer positivement et concrètement le climat scolaire ou la vie collective au sein de toute autre structure

Durée :

1 à 3 jours : Module de sensibilisation et de construction d'un plan d'action

3 à 5 jours : Module de formation de démultiplicateurs (professionnels ou « par les pairs »)

Public (en particulier) :

Communauté éducative de l'Education Nationale, éducateurs, formateurs, animateurs socioculturels, professionnels de l'insertion.

Dans cette formation, les stagiaires développent des capacités à :

- Prendre conscience de leurs grilles de lecture socio-culturelles
- Identifier les mécanismes à l'origine des stéréotypes et de préjugés
- Reconnaître leurs propres « seuils de tolérance »
- Favoriser l'acceptation de soi (estime de soi) et des autres
- Accepter les conflits pour prévenir les violences et l'exclusion
- Animer un dialogue entre points de vue controversés

**ZOOM sur des projets récents :**

Kaléido'Scop accompagne Saint-Etienne Métropole et ses partenaires de l'insertion professionnelle, dans la conception et l'animation de modules de prévention des discriminations à destination des demandeurs d'emploi. Les phénomènes de discrimination sont complexes et ne constituent pas une entrave seulement en cas de discrimination subie ; le « sentiment de discrimination » en lui-même est déjà un frein dans le processus de recherche d'emploi. Kaléido'Scop propose des méthodes adaptées pour toucher ce public fragilisé par rapport à une thématique aussi sensible et accompagne les professionnels dans un travail sur leur posture d'animation.

« DiversitéForKids » ; En 2014, nous avons co-animé des formations envers des enseignants luxembourgeois, visant à renforcer le caractère « inclusif » des projets d'établissement. Ainsi, outre le volet de prise de conscience sur les mécanismes d'inclusion, une série d'actions concrètes a émergé. Ce projet a été mené en partenariat avec 4MOTION et le Mouvement de l'égalité des chances.